Preprimary Section Coordinators’

**Meeting Minutes**

# **March 15, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Mobiliario

* La administración del colegio recibió de manera positiva la solicitud de renovar el mobiliario de Preprimaria, y se reconoció la necesidad que existe.
* El colegio está en un estudio de cómo renovar equitativamente el mobiliario de todo el colegio.
* Se ha identificado un proveedor estadounidense sin embargo se están buscando alternativas nacionales para reducir costos y dificultades logísticas. Si alguien conoce un proveedor local, se agradece que nos compartan el dato.
* Se abrirá una página en el hub para compartir sugerencias.
* Los requisitos son que los muebles sean ergonómicos, no de material tan rígido, y que permitan el trabajo en grupos pequeños de distintos números de niños.
* El viernes 5 de abril se definirá el proveedor.

## Taller PYP

* Preprimaria será el anfitrión para este taller.
* Vienen 6 talleristas quienes son de primera línea.
* Recordemos que los talleristas podrán ver nuestros salones, por lo tanto debemos asegurarnos de que éstos estén en buenas condiciones para que los vean expertos del PYP ej. no desmontar cartelera de unidad transdisciplinaria, ver que todo esté organizado incluyendo casilleros.
* El fin de semana anterior al taller los trabajadores de mantenimiento y otros estarán trabajando para que estemos bien preparados para el taller, implica un gran trabajo logístico.
* El lunes habrá dos reuniones, por idioma – a las 2 pm en español (especialistas) y a las 2:30 pm en inglés (classroom teachers), con la coordinadora PYP, para explicar cómo será el taller.
* Aprovechemos al máximo la oportunidad de este taller, que es una gran inversión por parte del colegio y una gran ventaja para todos nosotros, participemos con confianza y entusiasmo, hagamos preguntas para aprender todo lo posible de estos talleristas expertos.
* Los talleres son de 8:00 am a 4:00 pm, los profesores debemos estar a las 7:30 am.
* La asistencia a todas las sesiones es obligatoria.

## Manual de convivencia

* Hay que revisar el manual de convivencia para el próximo año escolar.
* En cada grado se abrirá una página de wiki para que los profesores lean el borrador y piensen qué se debe modificar.
* Todas las modificaciones deben escribirse en la página del wiki y ser muy claras, con el capítulo y el párrafo.
* Los profesores deben empezar pensando en qué tenemos problemas o dificultades y buscando el capítulo correspondiente, para ver dónde se deben hacer modificaciones.
* No hace falta revisar la sección 1, la cual se está trabajando por separado en el comité del PEI.

## PEI

* El rector quiere que se publiquen los capítulos del PEI a la medida que se escriben, para que la comunidad CCB pueda conocerlos y compartir sus opiniones.
* Cada representante presente en el comité debe buscar la manera de compartir el trabajo hecho con su sección, antes de la próxima reunión (martes 16 de abril).
* Se abrirá una página en el hub para que todos los profesores lean el documento y den su retroalimentación.

## Material didáctico

* Este año las señoras del PTA quisieran tener nuestro pedido de material didáctico más pronto que en años anteriores.
* Cada grado debe elaborar su pedido. Los coordinadores de grado compartirán los mismos el viernes 12 de abril, antes de esta fecha los profesores deben pasar las referencias de material didáctico que quieren pedir.
* Los coordinadores visitarán Educa el martes 9 de abril para ver el material didáctico que tienen.

## Asamblea del Valle y el Pacífico

* Viernes 12 de abril
* Decoración: festones con los colores de la bandera
* Refrigerio: chontaduro, cocaditas y limonada en vasos de papel
* Show: cuentero Raúl España con Sideshow Bob, con muñecos desde el inicio (dejar claro con él el tiempo que tiene disponible)
* Dress code: traje típico de región pacífica o colores de la bandera
* 7:30 – 8:15 Contextualización
* 8:15 – 9:00 Asamblea de Prekinder Español
* 9:00 – 9:10 Refrigerio
* 9:10 – 9:30 Recreo
* 10:00 – 11:00 Cuenteros
* 11:00 – 11:45 Almuerzo & Recreo
* 11:45 – 1:15 Rotaciones por grado (con profesores asignados a cada grado)

## Acunamiento del cuento y la poesía

* Este año el evento coincide con nuestra última semana del segundo periodo académico, en la que hay compromisos de evaluación, informes, citas con padres etc.
* Comprendemos que puede ser difícil asistir, por lo tanto se va a pegar el horario que nos dio el jardín infantil para que cualquier salón que pueda ir al acunamiento se apunte y vaya.

## Steering committee para PYP Self-study

* El *steering committee* para el *PYP Self-study* está mirando las evidencias que recogieron Chachi y Sidey. Además están analizando sus experiencias para mejorar el proceso para los siguientes aspectos a evaluar. Después del taller de capacitación PYP, se continuará con el *self-study*.

## Summer show

* El comité del summer show está compuesto por Alex, Margarita, Martha Elena y Jayá quienes están trabajando el guión del show. El tema este año es ecológico, hay temas de separación de basuras, reciclaje, conservación de energía etc. El show empieza por el derretimiento de las capas polares (los personajes son animales) y termina en el CCB. La persona que reemplazará a Diana entrará al comité también. Este año se hará un trabajo para que todos los niños conozcan el guión y para vincularlo con las unidades de *Sharing the Planet* que todos han experimentado. Se mantendrá el esquema de dos canciones por salón, una para cantar y otra para bailar.

## Comité de Lengua

* Lo primero que se hizo en el comité de Lengua fue definir qué secciones debía tener la política de lengua, para luego poder trabajar en cada una.
* Hasta ahora se ha escrito la filosofía y se ha empezado el glosario.
* Un subcomité de Lengua ha estado preparando un informe sobre cómo enseñamos lengua en el PYP – tanto Preprimaria como Primaria (currículo escrito, currículo enseñado y currículo evaluado).
* El rector ha solicitado que los documentos a este respecto se presenten no por sección sino por programa. Por lo tanto habrá una reunión el próximo lunes 18 de marzo, facilitada por la coordinadora PYP, para llegar a acuerdos sobre el trabajo que se presentará en la próxima reunión del comité de lengua.

## Integración CCB-CB

* Jefe esto es para vos, no es para publicar todavía.
* La fecha propuesta para la fecha de la visita de Primer Grado al CCB es el jueves 9 de mayo. La fecha se escogió porque:
  + los profesores del CB pidieron que sea al inicio de mayo
  + queremos contar con la colaboración de Alex quien está en Preprimaria lunes, jueves y viernes
  + lunes no conviene porque es complicado montar todo después del fin de semana
  + queremos contar con los profesores de PE (William y Wilson) quienes están con con nosotros los jueves pero en Primaria los viernes.
* Ese día tenemos taller de padres de Primero con Pilar, lo cual podría implicar un cruce pero creemos que no habría problema y hasta podría ser bueno que los papás vean (de lejitos) la integración.
* Jefe si estás de acuerdo con esta fecha, Ben procederá a invitar a Primer Grado del CB, quedaríamos pendientes de que nos confirmen la fecha.
* Queremos que Alex, Margarita, Wilson y William nos colaboren, y ellos están dispuestos a hacerlo. Por lo tanto tocaría pedir la colaboración de los profesores que tienen clase con ellos – el horario sería de 9:30 am a 12:00.m

## Procedimiento admisiones

* Si un niño es evaluado por la Primaria y no es admitido en esa sección, debe pasar por todo el proceso de admisión a la Preprimaria antes de ser aceptado a Primer Grado (para asegurar un seguimiento y una bienvenida adecuados para el niño y la familia).
* La psicóloga avisa al coordinador de grado que viene un niño candidato, estas dos personas negocian las fechas en las que será evaluado.
* El niño candidato es invitado a pasar dos días completos en la sección (7:30 am a 1:15pm), preferiblemente el primer día se hacen las evaluaciones de Matemática y Lengua, y el segundo día permanece todo el día con el grupo de niños al que ha sido asignado.
* El niño candidato llega al salón en el que quedaría en caso de ser aceptado (el salón que tenga menos niños en ese momento, no obstante criterios especiales). Llega directamente a este salón para los días de evaluación, para establecer vínculos con los niños y profesores.
* La coordinadora de Matemática evalúa al niño en el área de Matemática.
* La coordinadora de Lengua evalúa al niño en el área de Lengua (español e inglés).
* El coordinador de grado evalúa al niño en el área de PSE. Para elaborar su evaluación, pide un informe de los profesores anfitriones del niño, entrevista al niño y lo observa en clase.
* Posteriormente se reúnen los tres coordinadores con la psicóloga para dar su apreciación sobre el desempeño del niño de manera oral, con la presencia del asistente o la jefe de sección. En esta reunión se determina si el niño es aceptado y para qué grado, y las posibles recomendaciones desde cada área.
* Los tres coordinadores entregan su evaluación escrita (en inglés) dentro de un plazo de tres días después del día de evaluación.
* Los padres se reúnen con la psicóloga de la sección.